

ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ ИЗУЧЕНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛАХ

РЕСПУБЛИК ПОВОЛЖЬЯ И УРАЛА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫБОРОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

И ОЦЕНКА СИТУАЦИИ

Содержание

Анотация	3
Изучение родных языков в школах Татарстана	4
Изучение родных языков в школах Чувашии	10
Изучение родных языков в школах Башкортостана	16
Изучение родных языков в школах Марий Эл	26
Изучение родных языков в школах Удмуртии	31
Изучение родных языков в школах Мордовии	35
Общие проблемы изучения языков народов Поволжья и Урала.	38

Выборочное изучение и анализ учебных планов школ проводился по данным сайтов школ Татарстана, Башкортостана, Чувашии, Марий Эл, Мордовии и Удмуртии в декабре 2018 - мае 2019 года.

В материалах приведены количество часов выделяемых на изучение национальных языков республик как родного языка в обязательной части учебного плана (в таблицах выделено зелёным цветом) , как государственного языка (выделено синим цветом) или как часть интегрированного курса культуры родного края в вариативной части (выделено красным шрифтом). Используемые в разных терминах «родные языки» и «национальные языки» народов республик Поволжья используются как равнозначные. Для кратости чаще используется понятие «родной язык».

В каждой республике выбрано 3-7 района, которые показывают наиболее типичные ситуации с изучением национальных языков в республике. Отдельно рассматривается ситуация в столицах республик и крупных городах, в мононациональных сельских районах и смешанных районах. Доклад является сборником материалов, сделан в свободном стиле, может содержать неточности, которые в целом не искажают общей картины ситуации.

В выбранных районах и школах обучаются примерно от 5% (в Татарстане) до 30 % (в Марий Эл) учащихся республики . Прежде всего следует обратить внимание на ситуацию в городских школах, т.к в целом в них учатся порядка 70-80% учащихся.

В итоговой части доклада приведены общие ситуации и проблемы в области изучения национальных языков республик, определены типовые уровни их изучения.

Автор: Гильманов Н.Р.

Изучение родных языков в школах Татарстана

Население республики и доля изучающих родные языки

По заявлению Министерства образования и науки РТ татарский язык в качестве родного в 2018-2019 учебном году будут изучать 68% школьников Татарстана. Русский как родной выбрали 30% учеников. Еще 2% школьников выбрали другие языки: чувашский, марийский, мордовский, иврит и т.д. В 2017 году 69,3% учеников в качестве родного выбрали татарский язык, 28,9% — русский, 1,22% — чувашский, 0,28% — удмуртский, 0,13% — марийский, 0,02% — мордовский.

Население РТ 3894 тысяч человек. Доля городского населения 76,8% (2018).

Национальный состав РТ по переписи 2010 года: татары – 53%, русские -39,5%, чувашаи – 3,35%, удмурты – 0,64%, мордва – 0,63%, марийцы – 0,51%.

Объёмы изучения языков коренных народов РТ в школах. Результаты выборочного исследования

Для выборочного исследования выбраны Кировский район города Казань, Атнинский район и Дрожжановский район республики. В таблицах зелёным цветом выделено изучение татарского языка, как родного в обязательной части учебной программы, голубым – как предмета из вариативной части учебного плана (региональный компонент).

Школы г. Казань Кировский район

В Казани по переписи 2010 г. доля татар была 47,6%, доля русских – 48,6%.

Для анализа ситуации и объёмов изучения татарского языка в Казани были взяты учебные планы школ Кировского района – самого маленького в городе.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю.										
			1 к.	2 к.	3 к.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10к.	11к.
Тат.гимназия №3	414	родн. тат+рус	3+0	3+2	4+2	3+2	2+1	2+1	3+1	3+1	2+1	1+1	1+1
Гимназия №4	503	родн. тат+рус	4+1	4+1	5+1	4+1	3+1	2+1	3+1	3+1	2+1	2+2	2+2
Гимназия-интернат №4	283	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+2	1+2
СОШ №8	703	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Тат.гимназия №15	340	родн. тат+рус	3+2	3+2	3+2	3+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
СОШ №32	523	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Гимназия №50	392	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Рус-тат. СОШ №57	702	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Рус-тат. СОШ №67	395	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
СОШ №70	1066	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Рус-тат. СОШ №81	573	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
СОШ №135	734	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
СОШ №137	678	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
СОШ №151	616	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Гимназия №152	924	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
СОШ №153	516	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Школа-интернат №7	130	родн. тат+рус	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	
Политех. лицей №182	1163	родн. тат+рус	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1

Школы Атнинского района РТ.

Атнинский район практически мононациональный. Доля татар – 98,6% (2010). Во всех школах как родной изучается только татарский язык.

Школа	Учащ.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.										
			1 к.	2 к.	3 к.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.
Большеатнинская СОШ	380	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	2+1	2+1	2+1	1+2	1+2	1+2	1+2
Большеменгерск ООШ	73	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		
Берескинская ООШ	70	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2	1+2	1+2
Кубянская СОШ	103	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2	1+2	1+2
Кунгерская СОШ	97	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2	1+2	1+2
Нижнекуюкская ООШ	44	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		
Комогурзинская СОШ	75	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2	1+2	1+2
Новошашинская ООШ	82	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		0+2
Кулле-Киминская ООШ	52	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		
Староузюмская ООШ	43	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		
Березинская ООШ	42	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		
Кушарская ООШ	51	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		
Кшкловская НОШ	28	родн.тат.	3+2	3+2	4+2	3+2							

Школы Дрожжановского района РТ.

В Дрожжановском районе РТ доля татар – 57,5%, чувашей -41,1% (2010). В большинстве школ изучается в качестве родных и татарский и чувашский языки.

Школа	Учащ.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Большеаксинская СОШ	140	родн.тат	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Стародрожжан. СОШ-1	452	родн. тат+чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+2	1+1	1+1

Стародрожжан Лицей	105	родн. тат+чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Старошлинская СОШ	33	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2	3+2	1+1	1+1
Старочукалинск ООШ	53	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2			
Старошаймурзин СОШ	97	родн. тат+чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Алешкин-Саплыкская СОШ	149	родн. тат+чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Большещильнинск СОШ	38	родн. тат. обучение	2+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2	3+2	0+2	0+2
Городищенская СОШ	105	родн. чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Малоцильнинская СОШ	104	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2	3+2	1+1	1+1
Марсовская СОШ	86	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2	3+2	1+1	1+1
Матакская СОШ	75	родн. тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Нижнечекурская СОШ	90	родн. тат+чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Новоильмовская СОШ	76	родн. чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Новокакерлинск ООШ	19	родн. тат. обучение	2+2	3+2	4+2	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2	3+2		
Старокакерлинск СОШ	82	родн. тат. обучение	2+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2	3+2	1+1	1+1
Убеевская СОШ	82	родн. тат+чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Хорновар-Шигалинск. СОШ	79	родн. чув тат	2+1 2+1	2+1 2+1	2+1 2+1	2+1 2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Чувашско-Дрожжанов. СОШ	110	родн. чув	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Шланговская СОШ	79	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	3+2	3+2	1+1	1+1
Новоубеевская ООШ	90	родн. чув.	3	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	-	-
Тат.-Шатрашанск НШ	4	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2								
Тат.-Безднинская НШ	7	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2								
Мочалеевская НШ	5	родн. тат. обучение	3+2	3+2	4+2	3+2								
Стародрожжанов НШ	23	родн. тат.	3+2	3+2	3+2	3+2								
Новобурундуковс НШ	18	родн. чув	2+1	2+1	2+1	2+1								
Чув.-Безднинская НШ	30	родн. чув	2+1	2+1	2+1	2+1								
Стародуванская НШ	9	родн. чув	2+1	2+1	2+1	2+1								
Староильмовская НШ	11	родн. чув	2+1	2+1	2+1	2+1								

Краткие итоги.

В школах РТ кроме русского и татарского в качестве родных изучаются чувашский, удмуртский, марийский языки.

В Кировском районе Казани татарский язык изучается только как родной язык во всех средних школах района, параллельно с русским родным. Количество уроков татарского языка и татарской литературы почти во всех школах одинаково. Это 2 урока татарского языка и 1 урок татарской литературы(литературного чтения) в неделю - с 1 по 9 класс, и по 1 уроку – в 10-11 классах. Только в татарских гимназиях объём изучения татарского языка заметно выше, и то только в начальных классах. Русско-татарские школы не выделяются на общем фоне.

Школьный компонент учебного плана (учебные часы, распределяемые школой) на татарский язык почти не выделяются.

Татарский язык как государственный язык в школах не изучается.

Во всех школах в 2-11 классах - шестидневная учебная неделя, за исключением классов для учащихся с ограничениями по здоровью.

Татарский язык изучается только как родной язык во всех средних школах, параллельно с русским родным. Количество часов татарского языка и татарской литературы в абсолютном большинстве городских школ одинаково. Это 2 урока татарского языка и 1 урок татарской литературы (литературного чтения) в неделю - с 1 по 9 класс, и по 1 уроку – в 10-11 классах. «Русско-татарские» школы, в которых несколько лет назад было обучение на 2-х языках не выделяются на общем фоне. Только в татарских гимназиях, и только в начальных классах объём изучения татарского языка выше.

К началу 2017/2018 учебного года татарский язык изучался как государственный язык всеми республики учащимися в объёме: 1- 5, 7,9 классы – 3 урока, 6 класс – 4 урока, 8 класс – 2 урока и 10-11класс – 1 урок татарского языка, и татарская литература - 2 урока в неделю с 1 по 11 класс,

Изменения, произошедшие с осени 2017 года.

Доля школьников изучающих татарский язык в Татарстане:

В начале 2017/2018 учебного года – почти 100 %

В 2018/2019 учебном году – около 68% .

Объёмы изучения татарского языка в школах;

В начале 2017/2018 учебного года – около 960 часов татарского языка за 11 лет обучения в большинстве обычных школ, при сохранении действовавшего тогда учебного плана.

В 2018/2019 учебном году – около 685 уроков татарского языка за 11 лет обучения, для изучающих татарский язык, как родной, при сохранении действующего учебного плана.

Итог: снижение на 28-29%.

Объёмы изучения татарской литературы в школах;

В начале 2017/2018 учебного года – около 750 часов татарской литературы за 11 лет обучения при сохранении действовавшего тогда учебного плана.

В 2018/2019 учебном году – около 375 уроков татарской литературы за 11 лет обучения при сохранении действующего учебного плана.

Итог: снижение на 50%.

Сравнение объёмов изучения татарского и русского языка.

До 2017/2018 учебного года соотношение татарского и русского языков в типичной городской школе составляло 960 против 1200. Объём изучения русского языка в рядовых средних школах составлял – чуть больше 1200 часов, в отдельных школах Казани – от 1100 до 1950, в среднем чуть больше 1300 часов за 11 лет обучения.

В 2018/2019 учебном году – соотношение татарского и русского языков в типичной городской школе составляло 685 против 1510-1545.

До осени 2017 года в типичной городской школе татарский изучался в объёме 80% от русского.

Сейчас в типичной городской школе татарский как родной изучается в объёме 45-47% от русского языка.

Приведённые цифры актуальны для более 80 % городских и большинства сельских школ со смешанным этническим составом учащихся.

Изучение родных языков в школах Чувашской Республики.

Население республики и доля изучающих родные языки

Население Чувашии составляет 1236 тысяч человек. Доля городского населения 62,4% (2018).

Национальный состав: чувашаи – 67,7%, русские – 26,6%, татары – 2,8%, мордва – 1%, марийцы – 0,3%.

В 2018 году данные о выборе родных языков в ЧР не публиковались.

По данным предыдущего учебного года, опубликованным министерством образования Чувашии в конце 2017 года : в младших и средних классах (с 1 по 7 класс) доля выбравших чувашский язык составила 84,3%, в старших классах (с 8 по 11 класс) — 83%. Русский язык для дополнительного изучения в младших и средних классах выбрали 14,1% учащихся, в старших классах — 10,3%.

Татарский язык в младших и средних классах выбрали 1,3%, в старших — 1,9%, мордовский язык — 0,09%.

Объёмы изучения языков коренных народов ЧР в школах. Результаты выборочного исследования.

Сведения взяты в основном из учебных планов школ по состоянию на декабрь 2018 года. Для исследования были выбраны все городские средние школы города Канаш, около 12 школ г. Чебоксары, школы моноэтнического чувашского Красночетайского района и смешанного чувашско-татарского Комсомольского района – всего 20 городских и 29 сельских школ.

В таблицах зелёным цветом выделены классы (параллели), где национальный язык изучается как родной в обязательной части учебной программы; голубым выделены классы, в которых национальный язык изучается в вариативной части учебной программы, в составе регионального или школьного компонента учебного плана или чувашский язык изучается, как государственный язык республики. Красным шрифтом выделены классы где основы чувашского языка интегрированы с курсом «Культура родного края».

Школы г. Канаш

В Канаше проживает 45,5 тысяч человек. Из них: чувашей – около 53%, русских – 31,8%, татар – 8,7%.

Школа	Учащ.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам.										
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.
	всего												
СОШ № 1	465	родн.яз. чув+рус	1	1	1	1	2	2	2	2	3	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 3	799	родн.яз. чув+рус	1	1	1	1	2	2	2	3	3	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1				
СОШ №5	756	родн.яз. русск.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1				
СОШ № 6	992	родн.яз. чув	1	1	1	1	2	2	2	3	3	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1				
СОШ № 7	283	родн.яз. чув+рус					2	2	2	3	3	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1				
СОШ № 8	340	родн.яз. чув+рус	1	1	1	1	2	2	2	3	3	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1				
СОШ № 10	392	родн.яз. чув+рус	1	2	2	1	2	2	2	1	2	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 11	340	родн.яз. чув+рус	1	2	2	2	2	2	2	3	3	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1	1			

Школы г. Чебоксары

В Чебоксарах проживает 492 тысячи человек (2017). Из них: чувашей – 58,7%, русских – 31,5%, татар – 1% населения (2010).

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + литературы в неделю по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
СОШ №2	1097	родн.чув.	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1	0+1	0+1
		гос.язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
СОШ №3	1097	родн.чув.+рус	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0+1	0+1
		гос.язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
СОШ №20	888		0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0+1	0+1
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ №22	973	родн.чув.+рус	2+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	2	0+1	
СОШ №23	454	родн.чув.+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5		0+1	
		гос.язык	1	1	1	1	1	0,5	1	1				
СОШ №24	755	родн.чув.+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1			
СОШ №28	865	родн.чув.+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5			0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ №29	912	родн.чув.+рус	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ №30	694	родн.чув.+рус	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	0+1	0+1
		гос.язык	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1			
Гимназия №1	1081	родн.чув.+рус	-	-	-	-	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5			0+1	0+1
		гос.язык					1	1	1	1				
Гимназия №2	788	родн.чув.+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5		0+1	0+1
Лицей №2	589	родн.чув.+рус	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1+1	0+1	0+1

Школы Красночетайского района ЧР.

Доля чувашей в Красночетайском районе – около 98% населения.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.										
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.
Атнарская СОШ	156	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2	0+2	0+2
Большеатменск. СОШ	89	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2	0+2	0+2
Верхнеоккозинск. ООШ	30	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2	2+1	2+1
Красночетайская СОШ	655	родн.чув.	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	2+2	2+1	2+1	2+0
Мижеркасинская ООШ		родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1,5+1,5		
Новоатайская СОШ	161	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1,5+1,5	0+2	0+2
Питеркинская СОШ	71	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1,5+1,5		
Хозанкинская ООШ	61	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1,5+1,5		
Шолинская ООШ		родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1,5+1,5		

Школы Комсомольского района ЧР.

Доля чувашей в населении района около 70%, татар – около 27%.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.										
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.
Александровская ООШ	53	родн.чув.	2	3	3	3	2	2	2	2	2		
Асановская. СОШ	90	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2		0+2
Комсомольская СОШ-1	506	родн.чув.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	0+1	0+1
Комсомольская СОШ-2	437	родн.чув.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	0+1	0+1
НБ-Шигалинская НОШ		родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2							
Нижнетимерчевская ООШ	51	родн.чув. чув. гос.яз	3+1 1	3+2 1	3+2 1	2+2 1	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2		
Новомуратская СОШ	101	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1,5+1,5	0+2	0+2
Нюргечская СОШ	82	родн.чув.	4+1	3+2	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2	0+2	0+2

Полевосептахск СОШ	60	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	2+2	2+2	2+2	2+2	1,5+1,5		
		родн.тат.					2+2	2+2	2+2	2+2	1,5+1,5		
Полевояушская ООШ	103	родн.чув.	3+2	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2		
Починокбыбытьс. НОШ	25	родн .чув+ тат..	4+1	3+3	3+3	3+2							
			3+1	3+2	3+2	2+2							
Починоккинельск СОШ		родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	1+2	1+2	0+2	
Старовыслинская ООШ	50	родн.чув.	4+1	3+2	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2		
Старочелн-Сюрб. НОШ	100	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2		0+2
Сюрбей-Токаевск ООШ	71	родн.чув.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	3+2	2+2	2+2	1,5+1,5		
Токаевская СОШ	318	родн.тат.	3+1	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	0+2	0+2
Урмаевская СОШ	360	родн. тат.	3+1	2+3	2+3	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	0+2	0+2
Чичканская ООШ	67	родн. тат.	3+1	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+1	2+2	2+1		
Чурачикская СОШ		родн.чув.	4+1	3+2	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2		
Шераутская СОШ		родн. чув+тат.	4+1	3+3	3+3	3+2	3+2	2+2	2+2	2+2	1+2	0+2	

Краткие итоги.

В школах ЧР изучаются чувашский и татарский и эрзянский (1 школа) языки.

Чувашский язык в городах Чувашии изучается и как родной в обязательной части учебного плана, и как государственный язык в вариативной части учебного плана. Общие объёмы изучения чувашского языка и чувашской литературы в 1-4 классах - обычно составляют 2 часа, в 5-9 классах 2- 3 часа и в 10-11 – 1 час (чувашской литературы) в неделю.

Есть школы (гимназии) в которых чувашский язык отсутствует в начальных классах, или его изучение носит формальный характер – 1 урок в неделю.

В большинстве сельских школах, где чуваша составляют подавляющее большинство населения, чувашский язык и литература изучается по 4-5 варианту ФГОС – для школ с обучением на родных языках.

Также по 4-5 варианту ФГОС изучается татарский язык в школах татарских сёл и в школах со смешанным татарско-чувашским составом учащихся в районах

компактного проживания татар. Как правило -1 час в неделю в них отведено на курс «Культура родного края», который заменил обязательные уроки чувашского государственного языка, преподававшегося в них до 2018 года.

В школах районных центров, в которых учатся значительная доля (до половины) школьников района обучаются по 5-дневной учебной неделе и 3-4 варианту ФГОС и уроков родного языка намного меньше – как правило -2 урока в неделю.

Изучение родных языков в школах Башкортостана.

Население республики и доля изучающих родные языки

Население Республики Башкортостан (РБ) составляет 4063 тысяч человек. Доля городского населения 62% (2018).

Национальный состав населения РБ по данным переписи населения 2010 года:

башкиры – 28,79%, татары – 24,79%, русские – 35,19 %, чувашаи – 2,64%, марийцы – 2,55%, украинцы – 0,98%, мордва – 0,5%, удмурты – 0,53%.

По данным, которые Министерство образования Башкортостана опубликовало перед началом 2018-2019 учебного года:

В РБ изучаются 11 родных языков. Это башкирский, белорусский, латышский, марийский, мордовский, немецкий, русский, татарский, удмуртский, украинский и чувашский языки.

Русский язык в качестве родного выбрало 63,05% учащихся, башкирский — 15,6%, татарский — 9,45%, марийский — 1,11%, чувашский — 0,74%.

Башкирский и русский (в качестве родного) языки изучаются во всех общеобразовательных учреждениях РБ. Татарский язык как родной преподается в 12 муниципальных районах и 3-х городских округах. Уроки чувашского - в 5 муниципальных районах, а уроки марийского — в одном районе.

Общее количество школьников в регионе составляло 479 тысяч человек.

Башкирский язык как государственный язык республики по данным на начало учебного года изучало более 73% учащихся.

Объёмы изучения языков коренных народов РБ в школах. Результаты выборочного исследования.

Для исследования были выбраны все городские средние школы Ленинского района Уфы, ряд школ г. Стерлитамака, городов Баймак и Дюртюли, школы Бижбулякского, Мишкинского, часть школ Ишимбайского района.

В таблицах зелёным цветом выделены классы (параллели), где национальный язык изучается как родной в обязательной части учебной программы; голубым выделены классы, в которых национальный язык изучается в вариативной части учебной программы, в составе регионального или школьного компонента учебного плана, а также часы башкирского языка, как государственного.

Ситуация в Уфе и крупных городах Башкортостана.

Школы Ленинского района Уфы

Национальный состав Уфы согласно Всероссийской переписи населения 2010 года: русские — 48,9 %, татары — 28,3 %, башкиры — 17,1 %, украинцы — 1,2 %, лица других национальностей — 4,5 %.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам, уроки башкирского языка, как государственного.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Лицей № 1	777	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1	1
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЦО № 10	533	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	0,5+0,5	2	1	1	1
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа №24	832	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа №35	1284	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
Гимназия №39	2156	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5				
		башкир. язык госуд..			1	1	1	1	1	1				
Гимназия №91	1023	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	2	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1	1	1				
Школа №25	680	родн.яз. татар+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	2	1	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	2	1/2	1/2	2	2	1		
		татар.язык.					1	2/1	2/1	1				
Лицей № 46	777	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			

Во всех рассмотренных школах в как родной можно выбрать русский и башкирский языки, в одной школе изучается татарский язык.

Школы г. Стерлитамака

Национальный состав жителей Стерлитамака согласно переписи населения 2010 года: русские — 49,5 %, татары — 23,9 %, башкиры — 15,8 %, чувашаи — 5,3 %, украинцы -1,9%, мордва - 1,5 %.

Взяты по порядку номеров 10 школ из 35, у которых удалось найти учебные планы.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам, уроки башкирского языка, как государственного.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Гимн. №1	1260	родн.яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ № 2	815	родн.яз. башк+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	2	2	2		
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 4	683	родн.яз. баш+рус+тат	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2	
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 5	1232	родн.яз. баш+рус+тат	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2	
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 8	290	родн.яз. тат+баш+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 14	320	родн.яз. баш+рус+тат	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2		
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1			2	
СОШ № 16	170	родн.яз. татар+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	2			
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 17	840	родн.яз. баш+рус+тат	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2	
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ № 18		родн.яз.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2	
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	2			
СОШ № 19			0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2		
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			

Ситуация в сельских районах и в некоторых малых городах.

Школы Бижбулякского района РБ.

Национальный состав жителей района по переписи 2010 года: чуваши –35,3% ; татары – 26,3% ; башкиры –22,2%; русские -11,8% ; мордва -3,6% населения.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам, уроки башкирского языка, как государственного.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
СОШ-1 с.Бижбуляк	626	родн.яз.чув+тат+рус+баш	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ-2 с.Бижбуляк	476	родн.яз.чув+тат+рус+баш	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ с. Базлык	122	родн.яз. чув+тат+рус	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ с.Дёмский	171	родн.яз.чув+тат+рус+баш	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ с. Елбулактамак	80	родн.яз. башк+тат	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	2+1	1+1	1+1	1+1	1+1		2	2
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1			
СОШ с.Каньякаево	68	родн.яз. башкир.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	3	3	3
		родн.яз. башкир.		2,5+1,5	2,5+1,5	2,5+1,5	1,5+1,5	0,5+1,5	1,5+1,5	0,5+1,5				
СОШ с.Кенгер-Менеуз	181	родн.яз.чув+тат+рус+баш	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	2	2
		родн.яз.чув+тат+рус+баш		1	1	1	1	1	1	1				
		башкир. язык госуд..					1	1			1			
СОШ с.Кистенли-Богданово	65	родн.яз.чув+тат+рус+баш	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2	2	2	2
		родн.яз.чув+тат+рус+баш		0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5							
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ с.Михайловка	122	родн.язю чув+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1	2	2
		башкир. язык госуд..			1		1	1		1	1			
СОШ с.Сухоречка	99	родн.яз. татар+рус	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1
		родн.яз. татa p+рус		0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5								
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ с. Кош-Елга	136	родн.яз. чув+тат+рус	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ с.Усак-Кичу	130	родн.яз. чув+тат	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1
		башкир. язык госуд..		1	1	1	1	1	1	1	1	1		

В Бижбулякском районе живут 5 коренных народов Поволжья и Урала. В районе 14 средних школ, по 12 из которых удалось найти учебные планы. В школах района изучается 4 родных языка – чувашский, татарский, башкирский, русский.

Школы Мишкинского района РБ.

Национальный состав района по переписи 2010 года: марийцы –71,5% ; татары – 16 % ; башкиры –4,9 %; русские -7,1% ; другие -0,5% населения.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам, уроки башкирского языка, как государственного.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
СОШ д. Баймурзино	153	родн.яз.мар+баш	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1						1	1		
СОШ д. Большесухоязово	164	родн.яз.мар+баш	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1		2	1	2	1	1			
СОШ д. Ирсаево	249	родн.яз. марийский	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+0	0+2	0+2
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1	1	2	2			
СОШ д. Кайраново	136	родн.яз. марийский	1,5+1,5	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1	1	1	1			
СОШ с. Камеево	200	родн.яз. мар+тат+рус	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+0	1	1	1
		башкир. язык госуд..		1	1		2	2	2	2	2			
СОШ д. Мавлонакаряково	177	родн.яз. мар+рус.	2+1	2+1	2+1	2+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	3	3	3
		родн.яз. башкир.		1	1		2	1	2	1	2			
Лицей №1 с. Мишкино	846	родн.яз.мар+баш+тат	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1 (2)	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1	1	1	1			
СОШ №2 с.Мишкино	444	родн.яз.мар+рус+тат	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1		1	1			
СОШ д. Тынбаево	109	родн.яз. марийский	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	3	0+2	0+2
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1	1	1	1			
Мар. гимназия с.Чураево	397	родн.яз. марийский	1,5+1,5	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	2
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1	1	1	1			

Школы г. Дюртюли.

Дюртюли - центр Дюртюлинского района РБ. В нём живёт около 30,8 тысяч человек. Национальный состав согласно российской переписи населения 2010 года: татары — 64,1 %, башкиры — 23,2 %, русские — 9,6 %, марийцы — 1,6 %, лица других национальностей — 1,5 %.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам, уроки башкирского языка, как государственного.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
СОШ № 1	451	родн.яз.тат+рус+баш		1+1	1+1	0,5+0,5	1+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2	2	2
		башкир. язык родной						0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5				
		башкир. язык госуд..				1	1	1		1				
СОШ № 2	986	родн.яз.тат+рус+баш		1+1	1+1	0,5+0,5	1+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1	2	1	
Гимназия № 3	543	родн.яз.тат+рус+баш	2+1	2+1	2+1	2+1	2	1,5	1,5					
		родн.яз.тат+рус+баш					1	1,5	1,5	2	2	2	2	
		башкир. язык госуд..		1	1		1	1	1	1	1			
СОШ № 4	897	родн.яз.тат+рус+баш		1+1	1+1	1+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
		башкир. язык госуд..		1	1		1				1			
СОШ №5	985	родн.яз.тат+рус+баш		1+1	1+1	1+1	1+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2	2	
		башкир. язык госуд..					1	1	1	1				
Башкирская гимназия	478	родн.яз. баш+рус.	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5				
		родн.яз. башкир.					1+1	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5				

Школы г. Баймак.

Город Баймак –центр Баймакского района, 17,5 тысяч жителей. Согласно Всероссийской переписи населения 2010 года: башкиры — 71,6 %, русские — 21,3 %, татары — 5,1 %, лица других национальностей — 2 %.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам, уроки башкирского языка, как государственного.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
СОШ № 1	604	родн.яз. рус+баш		1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2
		родн. язык		1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1				
		башкир. язык госуд..				1	1	1		1				
СОШ № 2	840	родн.яз. рус+баш	0,5+0,5(2+3)	1+0,5(2+2)	1+0,5(2+2)	1+1(2+2)	1+0,5(2+2)	1+0,5(2+2)	1+0,5(2+1)	1+0,5(2+1)	1+0,5(2+1)	1+1	2	2

		родн.яз баш (для баш.кл)		(1)	(1)	(1)					(1)		
		баш.яз.гос. (кроме баш.кл.)		1	1	1	1	1	1	1	1		
СОШ № 3	884	родн.яз. рус+баш	0,5+0,5 (2+2)	1+1 (2+2)	1+1 (2+2)	1+1 (2+2)	1+1 (1+2)	1+1 (1+1)	1+1 (1+2)	1+1 (1+1)	1 (4)	2	2
		родн.яз баш (для башк.кл)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1+1)	(1)	(2)			
		баш.яз.гос. (кр.башк. кл.)		1	1	1	1	1	1	1	1		
Лицей № 4	845	родн.яз. (башк.класс)	1+1 (3+2)	1+1 (3+2)	1+1 (3+2)	1+1 (3+2)	1+1 (2+2)	1+1 (2+2)	1+1 (2+2)	1+1 (2+2)	1+1 (2+2)	1	2
		башк.яз.гос. (кр. башк.кл.)		1	1	1	1	1	1	1	1		

В Баймаке 4 школы, изучается как родной русский и татарский языки. Во всех школах есть отдельные классы с обучением на башкирском языке .

Школы башкирских сёл Ишимбайского района.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам, уроки башкирского языка, как государственного.										
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.
СОШ с. Ахмерово	94	родн.язык башкирск.	2+2	3+2	3+2	3+2		2+1	2+1				
		родн.язык башкирск.						0+1	0+1	2+2	2+2	1+1	
СОШ д. Биксяново	48	родн.язык башкирск.	1+2	2+2	2+2	2+2	3+2	3+2	2+1	2+1	1+3		
		родн.язык башкирск...	1	1	1	1							
СОШ с. Верхнеиткулово	127	родн.язык башкирск.	1+1	1+1	1+2	1+1	2+1	2+1	1+1	1+1	2+2	2	2
		родн.язык башкирск.	1+2	1+2	1+2	1+2	1+1	1+1	1+1	0+1			
СОШ с. Ишеево	101	родн.язык башкирск.	1+2	2+2	2+2	2+2	3+2	3+2	2+1	2+1	2+2		
		родн.язык башкирск.	1	1	1	1							
СОШ с.Канакаево	48	родн.язык башкирск.	2+2	2+2	2+2	2+2	2+1	2+1	1+1	1+1	2+1	1+1	1+1
		родн.язык башкирск.					1+1	1+1	1+1	1+1	1+1		
СОШ с.Кинзебулатово	143	родн.язык башкирск.	1+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+1	1+2	1+3		
		родн.язык башкирск.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Краткие итоги.

Мониторинг изучения национальных языков в Башкортостане оказался намного сложнее, чем в других республиках Поволжья. Размеры, смешанный национальный состав большинства районов, отсутствие необходимых сведений на портале образования усложняют задачу. Ещё один фактор – с весны 2019 года в республике переходят на пятидневную учебную неделю и в большинстве учебных планов, изменения связанные с этим не отразились.

Приведённые вначале данные показывают, что порядка 40% школьников башкир, около 60% марийцев, более 65% татар и более 70% чувашей не изучают в школе свой национальный язык, как родной. Это в основном жители городов(прежде всего Уфы), в которых процент изучающих свой родной язык мал (вывод очевидный, но точных данных нет).

Абсолютное большинство учащихся которые выбрали свой родной язык, изучают родной язык и родную литературу в сумме 1 или 2 урока в неделю. Объёмы изучения родного языка неудовлетворительны для большинства представителей коренных народов Поволжья. Даже учащиеся башкирской национальности, выбравшие родной башкирский язык, и изучающие башкирский как государственный, в Уфе и многих других городах и районах учат его в сумме только два часа в неделю.

Доля выбравших родные языки, ряд публикаций в СМИ в начале прошедшего учебного года, учебные планы ряда школ показывают, что **В Уфе и других крупных городах во многих школах изучение родного языка является фиктивным** - за счёт «выбора» школьниками из представителей коренных народов русского языка как родного.

При выделении 1-2 часов в неделю на предметы *Родной язык и родная литература*, их изучение носит формальный характер, не обеспечивающий какого-то серьёзного усвоения языка. Только в совокупности с изучением башкирского языка, как государственного, для школьников башкирской национальности объём изучения может быть доведён до удовлетворительного уровня – 3 часа в неделю.

И только в башкирских гимназиях, в школах отдельных мононациональных селений, в отдельных школах с обучением на татарском и марийском языке,

родной язык и литература изучается 3 и более часов в неделю. В школах, где стараются выделить большее количество часов на изучение родных языков, учебный план очень сложный, и на родные языки выделяют дополнительные часы за счёт школьного компонента учебного плана...

Точная статистика изменений доли изучающих родные языки школьников последние несколько лет не публиковалась. Есть данные по количеству и процентной доле изучавших родной язык до 2012 года, и есть данные выбора родных языков за два последних года. Хотя эти показатели не совсем равнозначны они позволяют нам показать динамику изменений...

С 2010/2011 учебного года доля учащихся средних школ:

изучающих башкирский язык как родной или обучающихся на нём уменьшилась примерно с 28,8 % до 15,6%, в т.ч. обучающихся на башкирском языке с 10,9% до 7,1%;

изучающих татарский язык как родной или обучающихся на нём уменьшилась примерно с 14,8 % до 9,4%, в т.ч. обучающихся на татарском языке с 2,3% до 0,4%;

изучающих марийский язык как родной или обучающихся на нём уменьшилась примерно с 2 % до 1,1 %;

доля изучающих чувашский язык как родной или обучающихся на нём уменьшилась примерно с 1,7 % до 0,74 %.

Данные по обучающимся на родном языке приведены за 2017/2018 уч. год. Обучение на национальных языках чаще всего сводится к его изучению в больших объёмах.

Отношения доли выбравших родные языки к доле соответствующих народов следующее: башкиры - 53% (15,6% и 28,9%), татары – 38%, марийцы - 43%, чувашы – 27%.

С учётом того, что татарский язык является родным не только для татар, но и по официальной статистике примерно 16-17% башкир, доля изучающих родной татарский язык – ниже на несколько процентов, и не превышает 1/3 (33%).

У башкир за счёт высокой доли изучающих башкирский язык как государственный язык РБ (73% от всех школьников РБ) получается практически полный охват изучения национального языка в той или иной форме.

В 2011-2012 учебном году 71,4% обучающихся нерусской национальности обучаются на родном языке или изучают родной язык как предмет, в том числе 99,1% учащихся башкирской, 52,6% татарской, 57,8% чувашской, 60% марийской, 59% удмуртской, 58% мордовской.

Как мы видим охват изучения родных языков уменьшился за 7 лет в среднем в 1,5-2 раза.

Примерно половина городских детей изучают родные языки формально или фиктивно, в.ч. абсолютное большинство уфимских детей. Оставшаяся половина изучает родные языки в неудовлетворительном низком объёме.

Для полноценного изучения языка в школе нужно выделять ему не менее 3 часов (уроков) в неделю. Это косвенно подтверждается выделением 3-х часов в неделю иностранному языку в 5-9 классах, и родному языку – для изучающих его по 4 варианту учебного плана ФГОС. **В настоящий момент в большинстве городских школ на иностранные языки в 5-9 классах выделяется в 1,5-3 раза больше учебных часов, чем на родные языки.**

Изучение родных языков в школах Республики Марий Эл.

Население республики и доля изучающих родные языки

В Республике Марий Эл (РМЭ) проживает 682 тысячи человек (2018). Доля городского населения – 66,15%, в т.ч. 39% всего населения в г. Йошкар-Ола.

Национальный состав: марийцы – 41,7%, русские – 45%, татары – 5,5%, чуваша - 0,87%, удмурты – 0,28% (2010).

По данным министерства образования и науки Марий Эл, в 2018-2019 учебном году в качестве родного выбрали: марийский язык 7775 учащихся (10,5% всех учащихся), татарский язык 1156 (1,56%), удмуртский 85 (0,11%).

Объёмы изучения языков коренных народов РМ-Э в школах. Результаты выборочного исследования

Для выборочного исследования выбраны всеобщееобразовательные школы Йошкар-Олы, школы Куженерского района с преобладанием марийцев, и Параньгинского района со смешанным преимущественно татаро- марийским населением. Охват исследования населённые пункты с более 40 % населения РМЭ.

В таблицах зелёным цветом выделены классы (параллели), где национальный язык изучается как родной в обязательной части учебной программы; голубым выделены классы, в которых национальный язык изучается в вариативной части учебной программы, в составе регионального или школьного компонента учебного плана, как государственный (марийский) или родной язык; а также в составе интегрированного курса «История и культура народов Марий Эл и основы марийского языка» (ИК+ОМЭ в таблице выделено красным цветом, есть разные варианты названий курса).

Сам курс «История и культура народов Марий Эл» (ИК) есть в большинстве школ и не предусматривает изучение марийского языка.

Школы г. Йошкар-Ола

В Йошкар-Оле проживает 277 тысяч человек, марийцев - около 26%, русских - 67%, татар – более 4%.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + роднойлитерат. в неделю по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
ЛицейБаум.	1300	мар.гос.яз	-	-	1	1	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
СОШ №1	1331	рус.родн.	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №2	795	рус.родн.	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
СОШ №3	631	рус.родн ИК+ОМЯ.	0,5+0,5	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-
Гимн. № 4	1278	ИК+ОМЯ	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
СОШ № 5	294	Родн.яз .мар.+рус	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1
СОШ №6	570	Родн. русск.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 7	1257	Родн. яз.мар.+рус	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Мар.гос.яз	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1	1	1
Лицей Ломон.	754	ИК+ОМЯ	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
СОШ № 9	686	рус.родн.	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		мар.гос.яз	-	-	-	-	1	1	1	1	1	0+1	0+1	0+1
СОШ № 10	1059	мар.гос.яз	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-
Лицей №11	991		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 12	214	мар.гос.яз	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-
СОШ № 13	384	рус.родн.	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		мар.гос.яз	-	-	-	-	1	1	1	-	2	-	-	-
Гимн. № 14	1391	мар.гос.яз	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1
СОШ № 15	1023	рус.родн.	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 16	514	рус.родн+ мар.гос.яз	0,5+0,5	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-
СОШ № 17	627	мар.гос.яз	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
СОШ № 19	1363	ИК+ОМЯ+ мар.факул.	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-
СОШ № 20	870	мар.гос.яз	-	-	-	-	1+0	1+0	2+0	2+0	2+0	0+1	0+1	0+1
СОШ № 21	985	мар.гос.яз	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-
СОШ № 23	1155	Мар. лит.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	0+1
СОШ № 24	913	родн. мар.	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимн. № 26	857	мар.гос.яз	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
СОШ № 27	1980	мар.гос.яз	-	-	-	-	1	1	1	1	2	0+1	0+1	0+1
Лицей № 28	283		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СОШ №29	1197	ИК+мар.яз	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-
СОШ №30	1246	мар.гос.яз	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Гимн.Серг.Рад.	375	рус.родн.	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		мар.гос.яз		-	-	-	1	1	1	1	1	0+1	0+1
СОШ с. Семеновка	351	родн. язмар+рус	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		мар.гос.яз	-	-	-	-	1	1	1	1	1	0+1	0+1

Школы Параньгинского района РМЭ.

Население Параньгинского района 14,7 тысяч человек. Марийцев –43%; татар-47%, русских -8%.

Школа	Учаш.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Елеевская СОШ	204	родной марийский	2+1	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Илетская ООШ	50	государ. Марийский	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Куракинская СОШ	150	родной марийский	2+1	2+2	2+2	2+1	2+2	1,5+1,5	1,5+1,5	2+1	1,5+1,5	2+1	2+1	
Куянкковская СОШ	108	родной татарский	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+0	
Ляжмаринская ООШ	69	родной марийский	1+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1			
Опорская СОШ	75	родной марийский	2+1	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1			
Параньгинская СОШ	154	родной марийский	-	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	1	1	
		родной татарский	-	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	1	1	
Портянурская ООШ	ок.50	родной татарский	1+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1			
Усолинская ООШ	655	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ильпанурская ООШ	128	родной марийский	2+1	2+2	2+2	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5			
Ирнурская НОШ	9	родной татарский	3	3	3	3								

Школы Куженерского района РМЭ.

В Куженерском районе проживает 13227 чел (2017), марийцев – около -70%, русских -22%.

Школа	Учащ.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.										
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.
Ивансолинская ООШ	34	родн.мари	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	3	-	-	3	1+1	-	-
Иштымбальская ООШ	49	родн.мари. + гос. мари.	-	2+2	2+2	1,5+1,5	2+0	2+1	2+1	2+1	1+1	-	-
Конганурская СОШ	100	родн..	2+1	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
Куженерская ООШ	324	гос. мар.яз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Куженерская СОШ-2	440	гос. мар.яз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русскошойская СОШ	150	гос. мар.яз.	-	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Токтайбелянская ООШ	81	родн.мари.	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1		
Шойшудумарская ООШ	44	родн.татар.	1+2	1+2	1+2	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1,5	-	-	-
Шорсолинская ООШ	62	родн.мари.	2+1	2+2	2+2	1+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	-	-
Юледурская СОШ	167	гос. мар.яз	-	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Русскошойская Ш-И	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Краткие выводы по выборочному исследованию.

В школах РМЭ изучаются марийский (горный и луговой), татарский и удмуртский (1 школа) языки.

На минимально допустимом для освоения уровне родные языки изучаются только в небольших сельских школах мононациональных сёл. В школах райцентров, где учатся около половины учащихся, национальные языки или изучаются в минимальном объёме или совсем не изучаются.

В городах национальные языки в качестве родных практически не изучаются. Выбор родного языка носит фиктивный характер, преимущественно «выбирают» русский.

Доля изучающих марийский, как родной язык, уменьшилась с 17,6% в 2011/2012 учебном году до 10,5% в 2018/2019 учебном году.

В качестве государственного языка городах марийский изучается пока более широко, преимущественно 1 урок в неделю с 5 по 9 класс. Данных за последние годы нет, 5 лет назад его изучало около 53 % учащихся 1-9 классов.

Есть угроза вытеснения изучения марийского, как государственного, фиктивным изучением родного языка, или тоже чисто формальным в составе курса «История и культура народов Марий Эл и основы марийского языка».

Изучение родных языков в школах Удмуртии

Население республики и доля изучающих родные языки.

В Удмуртии живёт 1513 тысяч человек. Доля городского населения – 65,8%.

Национальный состав по переписи 2010 года: русские -60%, удмурты – 27%, татары – 6,5%, марицы – 0,53%.

Официальных сведений о выборе родных языков родителями учащихся школ УР не найдено.

Объёмы изучения языков коренных народов УР в школах. Результаты выборочного исследования.

Для выборочного исследования выбраны: школы города Глазов, и несколько школ Ижевска, Шарканский и Граховский район республики. В таблицах зелёным цветом выделено изучение национальных языков, как родных в обязательной части учебной программы, голубым – как предмета из вариативной части учебного плана (региональный и школьный компонент).

Городские школы Глазова и Ижевска.

В городе Глазов доля удмуртов – 33,5%, русских – 57,4, татар – 5%. В Ижевске удмуртов – 16%, татар – 9,6%.

Школа	Учащ. всего	Родн. язык	Уроки родного языка + родной литер.в неделю.										
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
СОШ №1	518	родн. русск.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,25+0,25	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-
СОШ №2	769		0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-
		удмурт.					0+0,5	0+0,5	0+0,5	-	-	-	-
СШ №3	599	родн. русск.	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-
СОШ № 4	642	родн. русск.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-
Гимназия №6	572	родн. русск.	0,75+0,25	0,75+0,25	0,75+0,25	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-
СОШ № 7	482	родн. русск.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-	-
Гимназия №8	532	родн. русск.	0,75+0,25	0,75+0,25	0,75+0,25	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-

СШ №9	291	родн. русск.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,25+0,25	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,5+0,5	-	-	-	-
СОШ №10	392	родн. русск.	0,75+0,25	0,75+0,25	0,75+0,25	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,75+0,25	-	-	-	-
СШ №12	462	родн. русск.		0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-	-
СОШ №13	532	родн. русск.	0,75+0,25	0,75+0,25	0,75+0,25	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-	-
Гимназия №14	681	родн. русск.	0,5+0,5	0,25+0,25	0,25+0,25	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-	-
СШ №15	1025	родн. русск.	0,25+0,25	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-
СОШ №16	722		0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,5+0,5	-	-	-	-	-	-
		удмурт.						1	1	1	1		2
СШ №17	350	родн. русск.	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-	-
ФМЛ (лицей)	483	родн. русск.	1	1	1	0	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-	-	-

Выборка из школ Индустриального р-на Ижевска

СОШ №8	877	родн. русск.	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	0,25+0,25	0,25+0,25	0,25+0,25	-	-	-	-
СШ №19	876	родн. русск.	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-	-
Гимназия №24	762	родн. русск.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-	-
Школа №15	250	родн. русск.	1	1	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-	-
СОШ №52	897	родн. русск.	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	0,25+0,25	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-	-

Школы Шарканского района УР.

В Шарканском районе удмуртов – 83%, русских – 15,5%

Школа	Учаш.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Быгинская СОШ	141	родн.удм.	2+1	2,5+1,5	2,5+1,5	2,5+0,5	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	0+2	0+2
Зюзинская. СОШ	70	родн.удм.	2+1	2,5+1,5	2,5+1,5	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	0+2	0+2
Кыквинскаяк ООШ	69	родн.удм.	2+1	2+2	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	0+2	0+2
Ляльшурская СОШ	85	родн.удм.	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	2+2	2+2	0+2	0+2
Мишкинская СОШ	158	родн.удм.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-

Мувырская СОШ	76	родн.удм.	2+1	2+2	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	0+2	0+2
Н-Киварская СОШ	105	родн.удм.	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	0+2	0+2
Петуневская СОШ	74	родн.удм.	3	3	3	3	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	0+2	0+2
Порозовская СОШ	115	родн.удм.	2+1	3	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	2+2		0+2
Сосновская СОШ	78	родн.удм.	3	3	3	3	3	3	3	3	3		0+2
Сюрсовайская СОШ	23	родн.удм.		1	1	1	1	1	1	1			
Шарканская СОШ	1241	родн. русск	0,25+0,25	0,5+0,25			0,5+0,5						
		родн.удм.			1	1		1	1	1	0,5		
Бородулинская НШ	6	родн.удм.	2+1	2+1	2+1	2+1							
Вортчинская ООШ	107	родн.удм.	2+1	2+2	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2		
Келдышевская ООШ	7	родн.удм.	2+1	2+1	2+1	2+1							
Карсашурская ООШ	56	родн.удм.	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2		
Пашур-Вишурск НШ	20	родн.удм.	2+1	2+2	2+2	2+1							

Школы Граховского района УР.

В Граховском районе: удмуртов 37,1%, русских 42,3%, марийцев – 10,9%, татар – 5,3% (2010).

Школа	Учащ.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Граховская СОШ	614	родн.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Каменская НОШ		родн.	1	1	1	1								
Верхнеигринская СОШ	126	родн.удм.	2+2	2,5+1,5	2,5+1,5	2,5+1,5	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	0+2	0+2
Мари-Возжайская СОШ	51	родн.мари	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	0+1	0+1
Иж-Бобьинская НОШ		родн.тат.	1+1	1+1	1+1	1+1								
Лолошур-Возжинс СОШ	114	родн.удм	2+2	2+2	2+2	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	0+2	0+2	
Новогорская СОШ	58	родн.русс.			0,5+0		0,5+0	0,5+0	0,5+0	0,5+0				

Зареченская ООШ	29	родн.русск		1	1		1	1	1				
Староятченская ООШ	17	родн.удм.		3	3			1,5+1,5		1,5+1,5	1,5+1,5		
Котловская ООШ	15	родн.											
Порымская ООШ	63	родн.русск.		0,5+0,5	0,5+0,5		1	1	1				

Краткие итоги.

В школах УР изучаются удмуртский, татарский, марийский языки.

В минимально достаточном объёме – 3 урока в неделю - родные языки изучаются только в небольших сельских школах мононациональных сёл.

В райцентрах, где учатся около половины сельских детей, родной язык изучается не более 1 часа. В городах национальные языки ни в качестве родных, ни удмуртский государственный практически не изучаются.

Выбор родного языка носит фиктивный характер, почти везде «выбирают» русский язык.

Для изучения ситуации с изучением удмуртского языка в городах был выбран Глазов – с наиболее высокой долей удмуртов (33% по переписи 2010 года), среди городов республики. Но оказалось, что удмуртского языка в Глазове почти нет. Только в 2-х школах из 18 в учебных планах упомянут удмуртский язык, и только в 5-11 классах. В остальных упомянут лишь - родной (русский) язык. Объёмы изучения поражают воображение. Это по четверти или по половине урока родного языка и родной литературы в неделю в 1-3 и 5-7 классах. Аналогичные показатели и в отдельных рассмотренных школах Ижевска.

Удмуртский язык, как государственный ни в одной из рассмотренных школ Глазова и Ижевска не изучается.

Изучение родных языков в школах Республики Мордовия.

Население республики и доля изучающих родные языки

Население Республики Мордовия 805 тысяч человек (2018). Национальный состав мордва (эрзяне и мокшане) – 40%, русские – 53%, татары -5 %.

Данных о выборе родного языка родителями учащихся не найдено.

Объёмы изучения языков коренных народов РМ в школах. Результаты выборочного исследования

Для изучения ситуации выбраны городские школы г. Рузаевка и ряд школ Саранска, а также Атяшевский район с доминированием эрзян (85%) и смешанный Лямбирский район.

Школы г. Рузаевка

В городе Рузаевка проживают 46 тысяч человек (2017). Национальный состав по Рузаевскому району; мордва – 31%, русские 59,6%, татары – 7,3%.

Школа	Учаш.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в неделю по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Гимн. № 1	414	родн.русск	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		мокш.яз.	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Лицей № 4	283	родн.русск	0,5	0,5	-	-	1/4+1/4	1/4+1/4	-	-	-	-	-	-
		мокш.яз.	-	1	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
СОШ № 5	340	родн.русск	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	
СОШ № 7	392	родн.яз	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	
		мокш.яз.	-	1	1	1	1	0,5	1	1	-	-	-	
СОШ № 8	1066	родн.русск	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	
		мокш.яз.	-	0,5	1	1	0,5	1	0,5	-	-	-	-	
СОШ № 9	414	родн.русск	1/4+1/4	1/4+1/4	-	-	1/4+1/4	1/4+1/4	-	-	-	-	-	
		мокш.яз.	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	-	
СОШ № 10	283	родн.русск	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		мокш.яз.	-	1	1	1	0,5	1	-	-	-	-	-	

ЦО № 12	340	родн.русск	0,5+0,5	1/4+1/4	-	-	1/4+1/4	1/4+1/4	-	-	-	-	-
		мокш.яз.	1	1	1	1	1	1	1		-	-	-
СОШ №17	392	родн.русск	1/4+1/4	1/4+1/4	-	-	1/4+1/4	1/4+1/4	-	-	-	-	-
		мокш.яз.	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-

Школы Атяшевского района РМ.

Население Атяшевского района – 17,5 тысяч человек, в т.ч. в райцентре р.п. Атяшево живёт 6 тысяч человек. Национальный состав: эрзяне – 85%. В районе всего 6 средних школ.

Школа	Учаш.	Родные языки	Уроки родного языка + родной литературы в нед. по классам.											
			1 к.	2 к.	3 л.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.	
Козловская СШ	80	родн.эрзян.	2+1	1+1	1+1	1+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	-	1+2	1+2
Атяшевская СШ	154	родн.эрзян.	2+1	1+1	1+1	1+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+2	1+2
Вечерлейская СШ	ок.50	родн.эрзян.												
Лобаскинская СШ	ок.50	родн.эрзян.	2+1	1+1	1+1	1+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+2	1+2
Поселковская СШ-1	655	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Поселковская СШ-1	128	родн.эрзян.	2+1	1+1	1+1	1+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+2	1+2

Школы Лямбирского района РМ.

Население 34,2 тысячи человек (2017). Национальный состав: русские – 52%, татары -32%, мордва – 14,3%.

Школа	Учащ. всего	Родные языки	Уроки родного языка + родной литер.в неделю.										
			1 к.	2 к.	3 к.	4 к.	5 к.	6 к.	7 к.	8 к.	9 к.	10 к.	11 к.
ЛопатинскаяООШ	23	родной русский	-	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-
		мокшанский язык	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
АксёновскаяСОШ	80	родной татарский	-	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+2	2+2	2+1	1+2	1+2
БерсенеvскаяСОШ	214	родн.яз..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		эрзян.яз.	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Кривозерьевская СОШ	90	родн.татар.	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	1+1	1+1
ЛямбирскаяСОШ-1	453		-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-
		эрзян/тат.яз.		1	1	1	1	1	1				
ЛямбирскаяСОШ-2	379	родн.русск.	0,5	-	-	-		-	-	-	-	-	-
				1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
ПензятскаяСОШ	97	родн.татар..	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1		
Первомайская СОШ		родн.русск	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-
		эрзян.яз.	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Татаро-Тавлинская СОШ	46	тат.язык.	2+1	1+1	1+1	1+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1		

Краткие итоги.

В школах РМ изучаются эрзянский, мокшанский и татарский языки

В минимально необходимом объёме – 3 урока в неделю - родные языки изучаются только в небольших сельских школах мононациональных сёл.

В райцентрах, где учатся около половины сельских детей, как правило, национальные языки изучаются не более 1 часа в неделю.

В городах эрзянский и мокшанский языки изучаются в вариативной части учебной программы с 1 по 7 класс.

Выбор родного языка в городских школах носит фиктивный характер, почти везде «выбирают» русский язык.

Общие проблемы изучения национальных языков в школах республик Поволжья и Урала.

1. Принятие закона об изучении родных языков в большинстве случаев ухудшило, усложнило и запутало изучение национальных языков Поволжья и РФ в целом. В большинстве республик стараются уйти от схемы полноценного изучения родных языков в обязательной части учебной программы (за исключением Татарстана и сельских районов и селений с полным доминированием нерусского коренного населения).
2. Фиктивный выбор и изучение родного языка. В республиках, кроме Татарстана и Чувашии, в городах в разной степени присутствует фиктивное изучение родных языков: родителей принуждают к выбору русского языка в качестве родного; родной русский изучается формально в объёме 0,5-1 урок в неделю.
При этом республиканский язык в небольшом объёме может изучаться как государственный.
В Мордовии и Мари-Эл есть тенденция постепенного вытеснения реального изучения республиканских языков, хоть и в минимальных объёмах фиктивным изучением родного (обычно русского) языка.
3. Другой способ фактического прекращения изучения языков республик – замена реального изучения государственных языков республик их формальным изучением в составе интегрированного курса «История и культура народов ... и основы ... языка»
4. Резкое снижение объёмов изучения национальных языков при переходе с шестидневной на пятидневную учебную неделю, особенно в младших классах. Как правило в этом случае родной язык изучается 2 урока в неделю вместо 3-х при шестидневной учебной неделе.
5. Проблема «главных» школ районов, в большинстве из которых языки республик изучаются 1 час в неделю, хотя именно такие школы должны бы быть центрами развития национального образования. Во многих районах в школах райцентра учится около половины школьников района...
6. Обучение на родных нерусских языках только на бумаге. В абсолютном большинстве школ с обучением на родных языках, на них изучают лишь родной язык и литературу.

7. Большинство школ «с обучением на родных языках» расположены в небольших селениях, с числом учащихся менее 100 человек, и многие из них в ближайшие годы могут закрыться из-за снижения числа учащихся
8. Проблема введения второго иностранного языка. Начиная с 2018/2019 учебного года, в России началось введение обязательного изучения второго иностранного языка с 5 класса в объёме 1 час в неделю. Чаще всего часы на второй иностранный берутся за счёт снижения часов родного языка.
9. Администрации школ не публикуют данных о выборе, и количестве изучающих родные языки. Часто на сайтах школ сложно даже найти информацию о том какие родные языки изучаются в школе. При этом на сайтах школ десятки нормативных документов. Ежегодные отчёты по самообследованию школ иногда содержат десятки страниц, но в них нет информации о выборе и изучении родных языков. Это ограничивает возможности мониторинга и анализа ситуации.

Некоторые возможные пути решения названных проблем.

Одна из главных задач - необходимо добиваться установления минимально допустимого объёма изучения родного языка в размере 3 часов в неделю.

Необходимы меры стимуляции с одной стороны школьников в выборе изучения родных языков, с другой стороны школ – в организации полноценного изучения родных языков.

Уровни изучения родных языков.

На основе материалов исследования можно выделить условно пять уровней изучения национальных языков в республиках Поволжья и Урала:

1. Фиктивное изучение родных языков. Администрации школ под разными предлогами вынуждают родителей выбрать родным русский язык и он изучается дополнительно – 0,5-1 час в неделю
2. Формальное изучение родных языков. Возможность выбора родного языка (из 2-3) в школе есть, но на него выделяется не более 1 часа в неделю, что не даёт возможность его реального изучения, освоения.

3. Низкий уровень. Неудовлетворительный объём изучения – родной язык изучается в объёме 1,5-2,5 часа в неделю.
4. Удовлетворительный уровень. Минимально необходимый, удовлетворительный объём изучения – родной язык и родная литература изучается в сумме в объёме 3 часа в неделю.
5. Хороший уровень. Родной язык и родная литература изучается в сумме в объёме 4-5 часов в неделю.

К 1 уровню относятся абсолютное большинство городских школ Удмуртии, Марий Эл, Мордовии.

К 2 уровню можно отнести большинство городских школ Уфы и Чебоксар, и многих других городов и райцентров Башкортостана и Чувашии.

3 уровень распространён в Чувашии, Башкортостане, сельских районах Марий Эл, Мордовии, Удмуртии.

К 4 уровню относятся абсолютное большинство школ городов и райцентров Татарстана,

К 5 уровню относятся татарские и башкирские гимназии и сельские школы в районах с доминированием коренных народов в Татарстане, Башкортостане и Чувашии.

Даже 4-5 часов родного языка в неделю, без обучения на родном языке, как правило, поддерживают лишь бытовой язык, не давая знаний и навыков его использования в деловой, общественной, технической и иной сфере.

Российская система образования лишь формально поддерживает национальные языки коренных народов РФ. Для неё родные языки чужеродные предметы, которые медленно вытесняются из школы. Российская школа в нынешнем состоянии не оставляет шансов на развитие языков народов РФ.

Гильманов Н.Р.

2019г.